



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



Prot. n.  
Codice CUP:C34D25001690007  
Cod. Prog. ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si.2025-785

LICEO CLASSICO STATALE - "UMBERTO I"-PALERMO  
Prot. 0001059 del 27/01/2026  
VII-6 (Uscita)

Agli assistenti amministrativi di seguito elencati:  
Sig.ra Tiziana Celsa  
Sig.ra Friscia Cristiana  
Sig. Pace Fausto

Agli assistenti tecnici di seguito elencati:  
Sig. Migliore Giuseppe  
Sig. Santangelo Gregorio  
Sig. Siragusa Giuseppe

All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decreto assegnazione incarichi ad Assistenti amministrativi e tecnici per il progetto FSE – Programma nazionale “Scuola e competenza”, 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)-Priorità 1- Scuola e competenza (FSE+). Obiettivo specifico ESO 4.6-sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n.96- Avviso pubblico prot.81652 del 23.05.2025- “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni(c.d.Piano Estate ,seconda “finestra temporale “ (nota prot.84533 del 27 maggio 2025 ) .

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Vista** la legge 241 del 7 Agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**Vista** la legge 15 marzo 1997, n.59 recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**Vista** la legge 10 marzo 2000, n.62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ;

**Visto** Il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale “;

**VISTA** la legge del 16 Gennaio 2003, n.3 recante “ Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica

amministrazione “ e in particolare ,l’art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici ),commi 1 e 2 bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013 ,n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 ,n.107,recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il decreto legislativo 10 agosto 2018,n 101,recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

**Visto** il decreto legislativo 31 marzo 2023,n.36,recante “codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022,n.78,recante delega al Governo in materia di contratti pubblici “;

**Visto** il decreto- legge 22 aprile 2023 n.44 ,convertito con modificazioni ,della legge 21 giugno 2023,n.74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della competenza amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C( 2022) 9045 del 1 dicembre 2022 , concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze “ 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito ;

**Vista** la delibera CIPEn.63 /2020 e,in particolare ,l’art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP);

**Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**Considerato** che il Programma nazionale “Scuole e competenze “ 2021-2027,con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+),Obiettivo specifico ESO4.6-Azione A4.A –Sottosezione ES04.6.A4.A “Promuovere la parità di accesso e di complemento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità,in particolare per i gruppi svantaggiati,dall’educazione e cura della prima infanzia,attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale,fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti,anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+) ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica “;

**Considerato** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e non solo per l'anno scolastico 2025/26;

**Visto** l'avviso pubblico prot. n.81652 del 23 maggio 2025 " Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni " - Fondi Strutturali Europei- Programma nazionale " Scuola e competenze "2021-2027 – Fondo sociale europeo plus/FSE+);

**Vista** la nota ministeriale prot.84533 del 27.05.2025 Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni FSE-PN "Scuola e competenze " 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) nota di suddivisione in due finestre temporali per le candidature;

**Vista** la candidatura n.18637 presentata da questo Liceo Classico "Umberto I";

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 13 Giugno 2025;

**Vista** la nota di autorizzazione -Programma Nazionale 2021-2027 prot. 120091 del 9 luglio 2025, relativa al progetto cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si.2025-785 per l'importo di €.78.780,000

**Visto** il manuale utente Scuola- Realizzazione progetti versione 1.1.-Luglio 2024;  
;

**Visto** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'istituto per il triennio 2025/28 ;

**Visto** il verbale del consiglio d'istituto n.109 del 22.05.2025 con cui viene approvato il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno;

**Visto** il decreto di modifica al programma annuale 2025 prot. 11013 del 22.08.2025 in cui risulta inserito il progetto con la denominazione di P2/2 dal titolo "ESO4.6..A4.A.FSEPN-Si-2025-785 Avviso prot.81652 del 23/05/2025 – Piano Estate";

**Visto** il dispositivo dirigenziale per la gestione dell'esercizio provvisorio 2026 prot. 113 del 8.01.2026;

**Visto** l'avviso di reclutamento prot.17534 del 30.12.2025;

**Vista** l'attestazione di valutazione da parte della DS per la selezione di personale ATA da incaricare prot.804 del 22.01.2026;

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi come di seguito indicato :

Assistenti Amministrativi

| Cognome e Nome           | N. ore | Attività                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sig.ra Tiziana Celsa     | 60     | Assistenza e collaborazione con esperti e tutor per il caricamento e la gestione degli alunni dei moduli formativi del percorso                           |
| Sig.ra Friscia Cristiana | 120    | Assistenza e collaborazione con tutte le figure di progetto per l'organizzazione, la gestione, il monitoraggio e la rendicontazione dell'intero progetto. |
| Sig. Pace Fausto         | 60     | Assistenza e collaborazione con esperti e tutor per il caricamento degli alunni dei moduli formativi del percorso                                         |

#### Assistenti Tecnici

| Cognome e Nome      | N. ore | Attività                                                                                                |
|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Migliore Giuseppe   | 60     | Supporto ed assistenza tecnica agli esperti ed ai tutor dei moduli formativi svolti in centrale         |
| Santangelo Gregorio | 45     | Supporto ed assistenza tecnica agli esperti ed ai tutor per i moduli formativi svolti c/o la succursale |
| Siragusa Giuseppe   | 60     | Supporto ed assistenza tecnica agli esperti e tutor per i moduli formativi svolti in sede centrale      |

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico la cui attività avrà luogo dal 27.01.2026 e fino al 31.12.2026 per gli assistenti amministrativi e dal 02.02.2026 al 30.06.2026 per gli assistenti Tecnici;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti " ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

(Prof.ssa Claudia Contino)

Documento firmato digitalmente secondo le  
indicazioni sulla  
dematerializzazione contenuta nella DGR n.71/140 del  
16/12/2008, ai sensi e per gli effetti  
dell'art.20 comma 2 del D.Lgs 7.03.2005 n.82 "codice  
dell'amministrazione digitale .