

**MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**

TITOLO DEL PROGETTO

DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: _____
Codice Mecc.: _____
Indirizzo: _____
Tel.: _____
e- mail _____
Dirigente Scolastico _____

STRUTTURA OSPITANTE: IMPRESA / ASSOCIAZIONE DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE.

Denominazione _____
Indirizzo _____
e-mail _____

FOCUS DEL PROGETTO *(Descrizione, finalità generali...)*

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Ore totali, _____
Ore in aula _____
Ore presso la struttura _____

Altro _____

CLASSE/CLASSI/ALUNNI COINVOLTI

TUTOR

Tutor interno _____

Tutor esterno _____

TRAGUARDO FORMATIVO DEL PERCORSO: COMPETENZE TRASVERSALI DA SVILUPPARE *(Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)*

Scegliere tra le competenze trasversali indicate nelle Linee guida dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ai sensi dell'art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) quelle in specifico pertinenti con il progetto.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: la capacità di riflettere su se stessi, gestire le emozioni, lavorare con gli altri e gestire il proprio apprendimento

- Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
- Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di creare fiducia e provare empatia
- Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
- Capacità di negoziare
- Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
- Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- Capacità di mantenersi resilienti
- Capacità di mantenere il proprio benessere fisico e emotivo

Competenze in materia di cittadinanza la capacità di agire come cittadini responsabili, partecipando attivamente alla vita civica e sociale e comprendendo i fenomeni sociali ed economici.

- Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico
- Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale: la capacità di agire sulla base di idee e di trasformarle in valore per gli altri

- Creatività e immaginazione
- Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
- Capacità di trasformare le idee in azioni
- Capacità di riflessione critica e costruttiva

- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
- Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
- Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
- Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio
- Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
- Capacità di essere proattivi e lungimiranti
- Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
- Capacità di accettare la responsabilità

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: *la comprensione delle diverse forme di espressione culturale e la capacità di esprimere le proprie idee e significati*

- Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
- Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

COMPETENZE SPECIFICHE DEL PERCORSO

Capacità di agire nel rispetto degli accordi previsti dal Patto Formativo, mantenendo

- regolarità nella frequenza,
- costanza nell'impegno,
- rispetto delle persone,
- rispetto delle norme e dei beni pubblici e privati

Elencare altre competenze, anche Individuabili tra le altre competenze chiave del C.E

Competenza alfabetica funzionale: *la capacità di leggere, comprendere, interpretare e produrre informazioni e idee.*

Competenza multilinguistica: *l'abilità di comunicare in diverse lingue.*

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria: *la capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico e scientifico per risolvere problemi.*

Competenza digitale: *l'uso critico delle tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società, declinata secondo le 5 competenze in cui si articola il DigComp2.2*

- alfabetizzazione su informazione e dati;
- comunicazione e collaborazione;
- creazione di contenuti digitali;
- sicurezza;
- risolvere problemi

Competenza tecnico professionale

Competenza organizzativa

CONOSCENZE

*Per le attività di FSL erogate da un ente esterno va previsto, inserito e registrato nel progetto un modulo di **informazione** sulla sicurezza a basso rischio specifica della tipologia lavorativa proposta, a carico della struttura ospitante (p.e. analisi dei rischi negli ambienti di ufficio o assimilabili, uso di videotermini, rischio elettrico generale, ... e cenni su emergenze e primo soccorso.)*

ABILITA'

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La valutazione delle competenze, conoscenze ed abilità acquisite verrà effettuata, al termine delle attività, secondo i livelli ed i descrittori definiti dall'EQF (Quadro Europeo per le Qualificazioni):

1. Livello A: Avanzato
2. Livello B: Intermedio
3. Livello C: Base
4. Livello D: Iniziale

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE DEI RISULTATI

Descrizione del prodotto finale, se previsto

IL TUTOR INTERNO

IL TUTOR ESTERNO
