

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO				
Riferimento progetto	Ente esterno coinvolto	Destinatari	Costi aggiuntivi per le famiglie	Numero di ore previsto
<p><i>Laboratori in attivazione presso vari Dipartimenti disciplinari</i> Le proposte di PCTO di UNIPA sono al momento in corso di definizione; verranno pubblicate a partire dalla seconda metà di ottobre. Saranno coinvolti tutti gli ambiti disciplinari, compreso il PNL5 per Fisica e Matematica.</p>	UNIPA – vari Dipartimenti disciplinari	classi del triennio	NO	Da definire
<p>PROGETTO N. 1 <i>Partecipazione al Premio Asimov</i> Il Premio, intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di numerose opere di divulgazione scientifica, è rivolto a tutti gli studenti di scuole secondarie superiori nelle Regioni partecipanti all'iniziativa. Gli studenti saranno coinvolti sia nella veste di giurati – chiamati a scegliere la migliore opera di divulgazione scientifica pubblicata nei due anni precedenti – sia in quella di concorrenti. Gli autori e le autrici delle migliori recensioni</p>	UNICT	Classi del triennio	Acquisto del libro da recensire	30

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>saranno infatti a loro volta premiati in occasione della cerimonia conclusiva che si terrà a primavera in contemporanea nelle sedi locali dei partners aderenti all'iniziativa. Attività su piattaforma on line</p>				
<p>PROGETTO N. 2 <i>Alla scoperta delle professioni legali ed economiche</i> Il progetto, condotto da docenti e professionisti del Dipartimento di Giurisprudenza della Lumsa di Palermo, offre una diretta conoscenza degli sbocchi professionali connessi agli studi giuridici ed economici tramite i contributi di professionisti e accademici della materia, i tratti salienti delle professioni legali classiche (avvocato, magistrato, notaio) e più innovative (consulenza aziendale, giurista d'impresa, ecc.), attraverso lezioni frontali, testimonianze professionali, visite presso studi privati e convegni, , attività pratiche di riscontro dell'apprendimento.</p>	<p>LUMSA Libera Università M. SS. Assunta - Palermo</p>	<p>classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>20</p>
<p>PROGETTO N. 3 <i>Il Risorgimento a Palermo: spazi urbani e mitologie patriottiche</i> Il progetto mira ad approfondire le tematiche legate ai rapporti tra la memoria, il mito del Risorgimento e i processi di costruzione dell'identità nazionale secondo una prospettiva di analisi locale e municipale. Attraverso strade, palazzi, statue e targhe, gli studenti saranno condotti lungo un "itinerario" risorgimentale</p>	<p>LUMSA Libera Università M. SS. Assunta - Palermo</p>	<p>classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>20</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

cittadino, da elaborare presso i locali dell'Università LUMSA e del Museo del Risorgimento "Vittorio Emanuele Orlando".				
<p>PROGETTO N. 4 <i>Diritto alla bellezza 2.0</i> è un'occasione di incontro tra gli studenti e professionisti del mondo del mercato dell'arte e docenti, i quali introdurranno i destinatari ai temi di diritto, arte contemporanea e nuove tecnologie nel mercato dell'arte fornendo esempi concreti, sia di interventi culturali locali che dei <i>key players</i> nel mercato internazionale.</p>	LUMSA Libera Università M. SS. Assunta - Palermo	classi del triennio	NO	20
<p>PROGETTO N. 5 <i>Etica e sostenibilità del lavoro: un approccio consapevole alla pianificazione del proprio futuro</i> Il percorso proposto, realizzato in collaborazione con Global Thinking Foundation, affronta il tema della relazione tra etica ed economia con particolare attenzione al paradigma della responsabilità sociale. Gli ambiti specifici saranno quelli della finanza etica e della violenza economica. Quest'ultima verrà trattata anche nella prospettiva al contrasto dell'isolamento sociale delle donne.</p>	LUMSA Libera Università M. SS. Assunta - Palermo	classi del triennio	NO	20
PROGETTO N. 6	LUMSA	classi del triennio	NO	20

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p><i>Il lavoro che cambia: flexicurity, conciliazione dei tempi di vita e lavoro, uso di strumenti digitali e smart working</i></p> <p>Il progetto intende prospettare ai partecipanti alcune problematiche del lavoro, alla luce delle trasformazioni dei contesti organizzativi caratterizzati da flessibilità e dall'uso di strumenti tecnologici e digitali. In particolare, ci si soffermerà sulla modalità "agile" di svolgimento del lavoro nel cd. "smart working" e sulle esigenze di tutela del lavoratore "digitalizzato" sotto il profilo della <i>privacy</i>, della sicurezza e della conciliazione dei tempi vita-lavoro, nonché sulle buone pratiche aziendali per migliorare il benessere e il coinvolgimento dei lavoratori, privilegiando un approccio casistico alle tematiche trattate al fine di stimolare la riflessione dei partecipanti, la capacità di ragionamento trasversale e di risoluzione dei problemi</p> <p>Tramite la simulazione di <i>legal cases</i>, gli studenti verranno condotti alla scoperta delle più controverse e attuali questioni del diritto del lavoro, che l'epidemia da coronavirus ha portato alla ribalta.</p>	<p>Libera Università M. SS. Assunta - Palermo</p>			
<p>PROGETTO N. 7</p> <p><i>La matematica finanziaria: una disciplina pratica e trasversale</i></p> <p>Il progetto intende far conoscere agli studenti l'importanza di una materia come la <i>matematica finanziaria</i>, che negli ultimi decenni</p>	<p>LUMSA Libera Università M. SS. Assunta - Palermo</p>	<p>classi di IV e V anno</p>	<p>NO</p>	<p>30</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>ha avuto un fortissimo impatto sulla strategia di gestione dei risparmi e degli investimenti di tutti i cittadini. La figura del consulente finanziario, con tutto quello che ne consegue, è legata a chiunque sia in possesso di fondi da gestire o da investire. È quindi fondamentale conoscere gli strumenti finanziari semplici (<i>obbligazioni, azioni</i>) e comprendere il significato di tasso interesse attivo o passivo. Inoltre la figura di un esperto esterno in ambito giurisprudenziale, potrebbe spiegare i rischi corsi nel contrarre mutui con tassi che possono sfociare nell'usura (<i>anatocismo</i>).</p>				
<p>PROGETTO N. 8 <i>Storia e prospettive del processo di integrazione europea</i></p> <p>Il progetto nasce dal convincimento che una delle ragioni di crisi dell'integrazione europea sia la distanza dell'Unione dai suoi cittadini e intende contribuire attraverso un percorso di educazione civica europea alla formazione negli studenti di una consapevolezza critica in ordine ai principali aspetti dell'attività dell'Unione stessa.</p> <p>Le attività saranno supportate dalla partecipazione di dottorandi e di laureati dell'Università LUMSA che fanno parte dell'Osservatorio Germania-Italia-Europa (OGIE).</p>	<p>LUMSA Libera Università M. SS. Assunta - Palermo</p>	<p>classi di IV e V anno</p>	<p>NO</p>	<p>20</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>L'attività di formazione avrà ad oggetto le seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) L'identità europea; b) la politica estera e di difesa comune; c) la digitalizzazione e la tutela dei diritti fondamentali; d) il principio di non discriminazione; e) la gestione dei flussi migratori. 				
<p>PROGETTO N. 9 Progetto GALENO Un percorso di potenziamento in biomedicina, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze nel campo biomedico ed orientare gli studenti interessati alla prosecuzione degli studi in ambito chimico, biologico e sanitario</p>	<p>Ass.ne Italiana Medici Cattolici UNIPA</p>	<p>Alunni del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>30 per anno</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

PCTO CON PARTNERS ESTERNI				
<p>PROGETTO N. 10 <i>Cultural centres and "charities"</i> Viaggio-stage a Derry (UK) sul tema: Storia della fondazione di un centro culturale; nozioni legate alla creazione di "charities" ,degli obiettivi culturali e delle problematiche di gestione.</p>	<p>Culturlann - Centro di Lingua,Cultura e Musica Irlandese – Derry (UK)</p>	<p>Classe III I</p>		<p>35</p>
<p>PROGETTO N. 11 <i>Teaching Divided History</i> Viaggio-stage a Derry (UK) sul tema: Storia del conflitto in Irlanda</p>	<p>Nerve centre – Derry (UK)</p>	<p>Classe III C</p>		<p>35</p>
<p>PROGETTO N. 12 <i>La poesia di Seamus Heaney</i> Viaggio-stage a Derry (UK) sul tema: Luoghi, vita e produzione poetica di Seamus Heaney</p>	<p>Seamus Heaney Home Place – Derry (UK)</p>	<p>Classe IV I</p>		<p>35</p>
<p>PROGETTO N. 13 <i>Green Economy and Social Enterprise</i> Viaggio-stage a Derry (UK) sul tema:</p>	<p>4 R's Social Enterprise – Derry (UK)</p>	<p>Classe IV C</p>		<p>35</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>Il ruolo che le social enterprises ispirate alla green economy possono avere nel contrasto alle emergenze ambientali del nostro tempo</p>				
<p>PROGETTO N. 14 <i>How to be a guide and travel content creator</i> Luogo di svolgimento: Dublino Attività con qualificata guida di madrelingua inglese: imparare il mestiere di guida e creare contenuti social relativi al viaggio e alle destinazioni (podcast/immagini, video, reel su instagram/izitravel)</p>	<p>International Student Services CS Ltd The British International School</p>	<p>Alunni delle classi VH e VI</p>		<p>35</p>
<p>PROGETTO N. 15 <i>Translation Slam</i> Festival delle letterature Migranti 2022: La città futura Testo proposto: G. Orwell, <i>1984</i></p>	<p>Associazione Culturale "Festival delle letterature migranti per la casa delle letterature" Stradelab (associazione traduttori editoriali) ANITI (Associazione Nazionale Italiana Traduttori e Interpreti)</p>	<p>Alunni della classe 5I</p>		<p>12</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>PROGETTO N. 16 <i>Conoscenza e valorizzazione del patrimonio museale palermitano in lingua tedesca</i> Progetto in corso di elaborazione per le classi di lingua tedesca</p>	<p>Ente museale nel territorio</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>30</p>
<p>PROGETTO N. 17 <i>Le Vie dei Tesori</i> Gli studenti sono impegnati in attività di formazione e successivamente di supporto e di visite guidate al Festival “Le vie dei tesori”, che ogni anno apre alla fruizione pubblica siti di interesse artistico, scientifico, storico e naturalistico in tutta la città di Palermo, per i week end del mese di ottobre 2023</p>	<p>Le Vie dei Tesori Onlus USR Sicilia</p>	<p>Alunni di IV e V anno; si aderisce a maggio 2023 e lo stage si svolge nell’ottobre successivo</p>	<p>NO</p>	<p>Fino ad 80 ore</p>
<p>PROGETTO N. 18 <i>Orientiamoci insieme. Viaggio dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado</i> Il progetto propone una formazione nell’ambito dell’<i>event management</i>, l’organizzazione di eventi. Gli alunni, adeguatamente formati, saranno quindi di supporto nelle numerose iniziative di orientamento in entrata proposte al territorio dal Liceo Umberto.</p>	<p>BCSicilia</p>	<p>Alunni del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>Circa 30</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>PROGETTO N. 19 <i>Digital Humanities. Metodi e strumenti digitali</i> Analizzare un testo con strumenti computazionali Attività con il supporto della dell'Associazione Italiana per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale</p>	<p>AICC – Associazione Italiana di Cultura Classica – Delegazione di Palermo</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>Da definire</p>
<p>PROGETTO N. 20 <i>Dialoghiamo in biblioteca</i> Il primo incontro ha lo scopo di introdurre gli studenti al mondo delle biblioteche. Verranno trattati i sistemi di organizzazione del patrimonio librario e i servizi a disposizione degli utenti. In quello successivo gli studenti apprenderanno l'“iter” del libro in biblioteca, potranno visitare gli spazi dove sono conservate le collezioni librerie rare e di pregio, “toccando con mano” l'oggetto-libro, e osserveranno le attività lavorative dei diversi uffici. I tutor infine illustreranno agli studenti i percorsi per effettuare le ricerche bibliografiche di base nel catalogo on-line. Nei successivi incontri ci si propone di offrire agli studenti una formazione di base sulle tre religioni abramitiche, sul dialogo interreligioso e sul pluralismo religioso. In seguito verrà richiesto agli studenti di realizzare brevi prodotti multimediali (kit formativo), attraverso i quali potranno raccontare ciò che hanno appreso e li ha coinvolti durante gli incontri.</p>	<p>Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII – Bologna UNIPA Dipartimento Culture e Società Biblioteca Fondaz.G. La Pira - Palermo</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>30</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>PROGETTO N.21 <i>Laboratorio di animazione sociale</i> formazione esperienziale di consapevolezza urbana: una metodologia sviluppata come strumento di costruzione di coscienza critica, coinvolgimento attivo e abilitazione di capacità trasformative per formare cittadini consapevoli che sappiano comprendere, modificare e fare propria la città. Gli alunni si approcceranno criticamente al complesso fenomeno storico-politico noto come Sacco di Palermo, sviluppando una ricerca mista - tra fonti archivistiche e indagine sul campo - sulle trasformazioni urbane intervenute sul quartiere della scuola. Verranno successivamente guidati alla redazione di mappe e prodotti di storytelling digitale che contribuiranno alla realizzazione dell'exhibit "Chissà come chiameremo questi anni", esposto al pubblico presso la sede dell'Ecomuseo.</p>	<p>Ass.ne Ecomuseo Urbano Mare Memoria Viva - Palermo</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>30</p>
<p>PROGETTO N. 22 <i>High School Excellency Course</i> programma d'eccellenza di approfondimento teorico-pratico sui temi di attualità e sul funzionamento delle istituzioni nazionali, Europee ed internazionali, al fine di potenziare i saperi, incoraggiare la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva, ed introdurre gli studenti alle carriere internazionali</p>	<p>Ass.ne Diplomatici</p>	<p>Max tre classi</p>	<p>NO</p>	<p>20 Con seminari interattivi on -line</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>PROGETTO N. 23 START UP YOUR LIFE: Percorso Unicredit per ASL Formazione con approfondimento dei principali processi produttivi bancari e su imprenditorialità, financial education e comunicazione efficace. Utilizzo di una piattaforma digitale, con accessibilità multi device, per sviluppare cooperative learning. Eventuale fase operativa con Project work. Per il III anno: EDUCAZIONE FINANZIARIA (30 h, 60 con project work) Per il IV anno: EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE (30 h, 60 con project work) Per il V anno: ORIENTAMENTO ALLO STUDIO ED AL LAVORO (15 h)</p>	<p>UNICREDIT</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>Da 15 30, con il project work 60</p>
<p>PROGETTO N. 24 New York Edition 2023 CWMUN (Change the World Model United Nations) Laboratorio formativo multidisciplinare proposto a singoli alunni, fondato sulla fedele riproduzione del meccanismo e delle dinamiche di funzionamento dei principali organi ed agenzie specializzate delle Nazioni Unite, offre orientamento alla scelta universitaria e requisiti d'inserimento professionale nel contesto lavorativo internazionale. Oltre alle commissioni ONU, attraverso il cosiddetto "Future Leader Program", vengono simulati anche il G20, il G8, il <i>Board</i> della Banca Mondiale e il <i>Board</i> del Fondo Monetario Internazionale. Il progetto è riferito al Model che prevede la partecipazione alla conferenza di New York presso la sede centrale dell'ONU nel mese di Marzo di ogni anno,</p>	<p>Ass.ne Diplomatici</p>	<p>Aperto a singoli partecipanti (adesioni entro il 20 novembre)</p>	<p>SI</p>	

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

ma è trasferibile al caso di studenti che vogliono in alternativa partecipare a una delle conferenze che si tengono negli altri Paesi				
PROGETTO N. 25 <i>Coding Girl</i> Il progetto punta a far acquisire agli alunni specifiche competenze tecnico-professionali nell'ambito del "coding", accelerando anche il raggiungimento delle pari opportunità nel settore scientifico e tecnologico.	Fond. Mondo Digitale UNIPA	Classi del triennio	NO	40-45
PROGETTO N. 26 <i>Legambiente / Salvalarte</i> Formazione e stage operativo sulla conoscenza, la valorizzazione e la tutela del territorio e del suo patrimonio storico ed artistico <i>Progetto in corso di elaborazione</i>	LEGAMBIENTE Sicilia, Palermo	classi del triennio	NO	30
PROGETTO N. 27 <i>Salvare Palermo per l'educazione al patrimonio</i> Formazione e stage operativo nel settore dei Beni Culturali, nell'ottica della valorizzazione e la tutela dell'ambiente della città <i>Progetto in corso di elaborazione</i>	Salvare Palermo Onlus	Classi del triennio	NO	30
PROGETTO N. 28 <i>Curiae Generales – Model ARS</i>	ARS – United Network Europa	Alunni del triennio	NO	40

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

<p>Il Model ARS è una simulazione dell'organo legislativo della Regione Sicilia, nella quale gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica regionale indossando i panni di deputati regionali. Nel rivestire questo ruolo, gli studenti "Onorevoli" svolgeranno le attività tipiche dell'ARS: terranno discorsi, scriveranno progetti di legge, li discuteranno all'interno dell'Aula, prepareranno emendamenti e relazioni, li approveranno utilizzando le stesse norme utilizzate nella realtà dai deputati e codificate nel Regolamento dell'Assemblea regionale siciliana. Tale progetto è volto a promuovere, fra gli studenti delle scuole superiori della Sicilia, la partecipazione attiva alla vita pubblica e l'interesse nell'attività degli organismi regionali.</p>				
<p>PROGETTO N. 29 Professione Reporter Il progetto è volto a informare e formare gli alunni negli ambiti del racconto, della grafica, della realizzazione del filmato giornalistico e della distribuzione; oltre a seminari e lezioni frontali, prevede anche esperienze guidate all'interno delle aziende (centri di produzione TV, emittenti televisive, uffici stampa) per far sperimentare sul campo agli alunni come si scrive e si realizza un filmato, come si comunica, come si diffonde e come si vende.</p>	<p>Giornalista free-lance Peppino Di Lorenzo</p>	<p>classi del triennio</p>	<p>NO</p>	<p>30</p>

**ATTIVITÀ DI PCTO,
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a.s. 2022/2023

a cura della prof. Viviana Zorić

PROGETTI PCTO CON FINANZIAMENTO PON-FSE				
PROGETTO N. 30 <i>Apprendimento, servizio e cambiamento</i> Laboratorio di Service Learning: la Scuola al servizio del territorio	Ente in corso di individuazione	alunni del triennio	NO	30
PROGETTO N. 31 <i>Riscopriamo l'arte della nostra città</i> Il progetto si propone di condurre una ricerca iconografica, archivistica e bibliografica su Palermo e sul suo patrimonio storico-artistico, per ricostruire il suo rapporto con il contesto urbano e le trasformazioni ed i cambiamenti occorsi nel tempo fino ad oggi.	Ente in corso di individuazione	alunni del triennio	NO	30